



"gesti: año de la digitalización y simplificación administrativa, de los entornos, de la
inteligencia artificial, del desarrollo de la ciudadanía digital y de la salud mental"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

POSADAS, 12 NOV 2024

RESOLUCIÓN Nº 611

Prof. GABRIEL RASTARRECHA
Subsecretario de Educación
Provincia de Misiones

VISTO: El Expediente Nº 5700-354-24- Registro de la
Subsecretaría de Educación- MECyT- Caratulado: Director Gral. de Control Pedagógico- SPEPM E/Proy
de Cap. "Fortaleciendo el rol docente en Educación Emocional y Derechos del Niño, Niña y Adolescente
desde un enfoque integral, socioemocional y de protección de derechos"; y

CONSIDERANDO:

CLAUDIA POWOW
DIRECTORA GENERAL DE
GESTIÓN EDUCATIVA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Provincia de Misiones

QUE, a fs. 31 y 32 la Dirección de Desarrollo Profesional
Docente y Currículum, sugiere, salvo mejor opinión, Aprobar por el término de 2 (dos) Cohortes (2025-2026)
la Actualización Académica "Fortaleciendo el rol docente en Educación Emocional y Derechos del Niño,
Niña y Adolescente desde un enfoque integral, socioemocional y de protección de derechos. Prácticas
Pedagógicas en Clave de Emociones y Derechos del Niño" a desarrollarse en forma presencial, con una
carga horaria de 202 horas reloj, organizada por el Instituto Superior Pedro Goyena;

Dra. MARIA PAOLA SOSA ARAUJO
DIRECTORA DE FUENTES JURÍDICAS
Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Misiones

QUE, la capacitación tiene el propósito de enseñar,
complementar o actualizar algún conocimiento o habilidad específica, lo que implica una perspectiva de
derechos que plantea a los docentes grandes desafíos por el rol que desempeñan en la promoción y la
concientización de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Por ello tiene un papel primordial la
información de los problemas actuales de los que pueden ser víctimas los alumnos, como así también es de
vital importancia conocer las normativas vigentes y estar actualizados y atentos a las nuevas realidades;

QUE, entre los desafíos actuales del sistema educativo
se encuentra la educación emocional que debe incorporarse a la enseñanza formal y sistemática, como
proceso de enseñanza y aprendizaje de las habilidades y competencias emocionales y sociales según la
Ley VI - Nº 209; entre ellas la autoestima, la conciencia, empatía, perseverancia, autoconocimiento,
autocontrol y el arte de escuchar; mediante el acompañamiento y el fortalecimiento de la persona en el
ejercicio y perfeccionamiento de la misma;

QUE, este Proyecto de Capacitación tiene el propósito
de fortalecer el desarrollo de habilidades emocionales y la mejora del bienestar de los docentes, brindando
los herramientas para convertirse en agentes capacitados para contribuir, dentro de la perspectiva de la
educación formal, al desarrollo de personalidades, hábitos, actitudes y valores que permitan al alumno
superar con éxito los factores de riesgo a los que son expuestos cuando se vulneran sus derechos.

QUE, la propuesta muestra cohesión interna en relación
a los propósitos y objetivos que se encuentran bien definidos, la capacidad institucional e infraestructura
están bien definidas como así también el perfil del cuerpo docente; la metodología de trabajo se presenta a
través de trabajo presencial con modalidad aula-taller, actividades domiciliarias, ponencias, charlas, talleres,
prácticos con juegos de roles y representaciones teatrales, grupos de discusión y reflexión sobre la
bibliografía, observación de prácticas docentes y proyecto final colaborativo para cada uno de los módulos,

Dr. RAMIRO BLANCO ARAUJO
DIRECTOR DE DESARROLLO PROFESIONAL
Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Misiones

QUE se encuentra presente la evaluación formativa de la
intervención mediante Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación a través de un cuestionario digital

ES FOTOCOPIA FIEL
C. P. PAOLA SINARRIA
A.C. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Misiones

Dr. RAMIRO BLANCO ARAUJO
DIRECTOR DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Provincia de Misiones



"2024: Año de la digitalización y simplificación administrativa, de las startups, de la inteligencia artificial, del desarrollo de la ciudadanía digital y de la salud mental"

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

12 NOV 2024

completamiento de preguntas abiertas y cerradas de opción múltiple para obtener información cuantitativa y cualitativa sobre la capacitación;

QUE, los requisitos de aprobación son: Asistencia del 80% a las clases presenciales, presentación en tiempo y forma de trabajos prácticos solicitados uno de educación emocional y otro referente a derechos de los niños, niñas y adolescentes y la realización de un trabajo final. El mismo deberá estar pensado como plan de mejoras a una necesidad de la institución donde se desempeñan y deberá reflejar los aportes teóricos y prácticos desarrollados en la actualización;

QUE, por Resolución Conjunta N° 494/23 Registro del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y N° 8745/23 Registro del Consejo General de Educación, de fecha 27 de noviembre de 2023, se crea el Sistema de Registro y Codificación (SiRyC), a través de la página web <https://www.cgepm.gov.ar> dependiente del Consejo General de Educación, destinado a facilitar el acceso a todos los cursos, seminarios, congresos, jornadas, postítulos (actualizaciones, especializaciones y diplomaturas) que posean valoración docente y que se dicten en la Provincia de Misiones; como así también se establece la implementación a partir del año 2024 del Código Único de Certificado (C.U.Ce.), el cual será emitido por el Consejo General de Educación para los certificados de las ofertas formativas que inciden en la valoración docente en el marco del Decreto N° 744/13 y sus modificatorios; debiendo las Instituciones con ofertas formativas incluir dicho Código en los Certificados emitidos en el marco de la Formación Docente, para su posterior rúbrica por parte de la autoridad correspondiente del M.E.C.yT., dando cumplimiento al procedimiento del Anexo I de la Resolución de referencia;

QUE, a fs. 36 la Dirección de Asuntos Jurídicos de este Ministerio, según Dictamen N° 678/2024, teniendo en cuenta el informe técnico, opina que corresponde el dictado del instrumento legal pertinente, de acuerdo a la normativa legal vigente, siendo facultad de la Autoridad Superior determinar el mérito, oportunidad y conveniencia del acto a sancionarse;

POR ELLO:

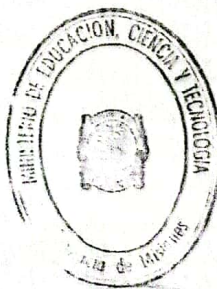
EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.-APRUÉBASE, por el término de 2 (dos) Cohortes (2025-2026) la Actualización Académica "Fortaleciendo el rol docente en Educación Emocional y Derechos del Niño, Niña y Adolescente desde un enfoque integral, socioemocional y de protección de derechos. Prácticas Pedagógicas en Clave de Emociones y Derechos del Niño" a desarrollarse en forma presencial, con una carga horaria de 202 horas reloj, organizada por el Instituto Superior Pedro Goyena.-

ARTÍCULO 2º.-REGÍSTRESE, comuníquese, tomen conocimiento: Subsecretaría de Educación, Servicio Provincial de Enseñanza Privada de Misiones-S.P.E.P.M., Consejo General de Educación, Junta de Clasificación y Disciplina, Ambas Ramas de Enseñanza y remítase copia certificada a los interesados. Cumplido, ARCHÍVESE. - ebb.

LIC. RAFAEL ANIBAL LÓPEZ
DIRECTOR DESARROLLO PROFESIONAL
DOCENTE Y CURRÍCULUM
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES

ES FOTOCOPIA FIEL
C.P. PAOLA SANABRIA
A.C. DEPARTAMENTO DESPACHO
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Misiones



DR. RAMIRO BERNARDO ARANDA
MINISTRO DE EDUCACIÓN
CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Provincia de Misiones

