

POSADAS.

0 8 ABR 2024

RESOLUCIÓN Nº 085

VISTO: El Expediente Nº 5700-13-24 Registro de la Subsecretaria de Educación-MECyT- Caratulado: Instituto Superior Antonio Ruíz de Montoya-El Jornada de Cap. "Misiones: Mbojeré outtural 2024 Identidad Cultural Transfronteriza en la Región de las Misiones"; y

CONSIDERANDO:

QUE, a fs. 36 y 37 la Dirección de Desarrollo Profesional la Roylina Al Roylina y Curriculum sugiere, salvo mejor opinión, Aprobar y Auspiciar la Jornada de Capacitación ignesencial "Misiones: Mbojeré Cultural 2024" - Tercer Certamen "Identidad Cultural Transfronteriza en Región de las Misiones", destinada a Docentes de todos los Niveles y Áreas Curriculares, de toda la Provincia de Misiones, a desantollarse durante el presente Ciclo Lectivo, organizada por el Instituto Superior "Antonio Ruiz de Montoya";

> QUE, el Proyecto está destinado a estudiantes de cuarto, quinto y sexto año del Nivel Secundario de todos los establecimientos educativos de la Provincia de Misiones y se prevé la organización de una Jomada de capacitación destinada a los Docentes coformadores (o asesores) que son responsables de las Asignaturas: Historia, Geografia, Filosofia, Lengua y Literatura, en las instituciones que participan del cartamen, como así también, a los estudiantes que cursan la Residencia Pedagógica (de las carreras involucradas en el proyecto). Todo ello a los efectos de generar espacios formativos, que favorezcan la interdisciplinariedad y otorquen herramientas que posibiliten a los docentes guíar a los estudiantes en la realización de las actividades de aprendizaje que se solicitarán durante el certamenç

> QUE, asimismo, busca indagar a través de diferentes unidades curriculares y de proyectos interdisciplinarios, la identidad de los misioneros; Qué raices históricas, filosóficas, culturales los constituyen de determinada manera y modo de ser, Reflexionar acarca de la conciencia colectiva; Trazar algunas lineas en tomo a las proyecciones hacia el futuro de nuestro pueblo;

> QUE, esta propuesta busca instalar como espacio de reflexión e investigación humanística el análisis de las raices y características culturales, filosóficas, gashistóricas, políticas y sociales de nuestra provincia. En este sentido la Resolución Nº 2407, del Consejo Federal de Educación establece los Lineamientos Curriculares Nacionales para la Formación Docume Inicial, y expresa que "...La ensertanza es una acción compleja que requiere de la reflexión y comprensión de la dimensiones socio-políticas, geo históricas, culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinarias para un adecuado desempeño en las escuelas y en los contentos sociales y locales, cuyos efectos alcanzas a los alumnos en distintas etapas de importancia decisiva en su desamulo personal",

QUE, ante los vertiginosos cambios históricos e entre dos o más disciplinas. Este interacciones que resultan de un proceso de interacción de la particularidad de cada di succeso de interacción que, desde la perspectiva de la perspecti menester realizar un aporte interdisciplinario desde una mirada holistica e integradora. En este sentido, la menester realizar un aporte interdisciplinario desde una minada nunsida o maga de interpretario exciproco interdisciplinariedad involucra múltiples interacciones que resultan de un proceso de interpretario exciproco interdisciplinariedad involucra múltiples intercacciones que resultandad de cada disciplina. Cada una, entre dos o más disciplinas. Este intercambio se nutre de la particularidad de cada disciplina. Cada una, entre dos o más disciplinas. Este intercaccione una comprensión que, desde la perspectiva de la interacción



MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

085

0 8 ABR 2024

de ese intercambio, genere un acercamiento a la complejidad;

QUE, dentro de los objetivos propuestos se pueden Misiones mencionar: Promover el desarrollo del pensamiento crítico acerca de la identidad cultural de Misiones integrando los enfoques históricos, geográficos, literarios y filosóficos; Fortalecer espacios de encuentro y integrando los enfoques históricos, geográficos, literarios y filosóficos; Fortalecer espacios de encuentro y integrando los enfoques históricos, geográficos, literarios y filosóficos; Fortalecer espacios de encuentro y integrando los enfoques históricos, geográficos, literarios y filosóficos; Fortalecer espacios de encuentro y integrando nentre los docentes y estudiantes del Nivel de Educación Secundaria en la construcción del integrada, de reflexión e la Provincia de Misiones; investigación en torno a los valores culturales, políticos y geohistóricos de la Provincia de Misiones; Propiciar el desarrollo de los proyectos integrados, utilizando aplicaciones y recursos digitales apropiados para la elaboración y presentación de las producciones de este certamen;

Proi Myrian Graciera Ro Directora rollo Protesional Doi Directora rollo Protesional Doi Poesarrollo Protesional Doi Poesarrollo Protesional Directora SUBSEORETARIA DE MISION

QUE, a fs. 41, la Dirección de Asuntos Jurídicos de este acemiento.

QUE, a fs. 41, la Dirección de Asuntos Jurídicos de este acemiento.

QUE, a fs. 41, la Dirección de Asuntos Jurídicos de este informe técnico, opina que corresponde el constitución de la constitución de Asuntos Jurídicos de este constitución de la co

POR ELLO:

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.-APRUÉBASE Y AUSPÍCIASE la Jornada de Capacitación semipresencial "Misiones:
Mbojere Cultural 2024" - Tercer Certamen "Identidad Cultural Transfronteriza en la Región de las Misiones", destinada a Docentes de todos los Niveles y Áreas Curriculares, de toda la Provincia de Misiones, a desarrollarse durante el presente Ciclo Lectivo, organizada por el Instituto Superior "Antonio Niveles y Áreas Curriculares, de toda la Provincia de Misiones, a desarrollarse durante el presente Ciclo Lectivo, organizada por el Instituto Superior "Antonio April Misiones", de Montoya".-

ARTÍCULO 2°.-REGÍSTRESE, comuniquese, tomen conocimiento: Subsecretaria de Educación, Servicio Provincial de Enseñanza Privada de Misiones-S.P.E.P.M., Consejo General de Educación, Provincial de Enseñanza Privada de Misiones-S.P.E.P.M., Consejo General de Educación, Junta de Clasificación y Disciplina, Ambas Ramas de Enseñanza y remitase fotocopia dertificada a los interesados. Cumplido, ARCHÍVESE - ebb.

AND TO THE PARTY OF THE PARTY O

IL RAMEO BERNADO ARANDA MINISTEO DE EDUCACION CIENCIL Y TECNOLOGÍA Provincia de Misienes

LIC. RAMON AIRAL LOPEZ

LIC. RAMON AROLD PROPERIONAL

DIRECTOR DESARROLL PROCLULING

DIRECTOR DESARROLL PROCLULING

DIRECTOR DESARROLL PROCLEM

SUPSECRETARIA DE NISIONES

SUPSECRETARIA DE NISIONES

POTOSCO PARENTO DESPACADO DE SE DE L'EMPARTO DE SPACADO MINISTERIO de Misiones Provincia de Misiones

